

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Вахрушева И.В., учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Кузнецова Н.Н., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024г. по «25» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь, 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником:		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь, 2024	рабочая программа по предмету, план ВР – определение цели и задач, составление технологической карты урока		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь, 2024	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: получена консультация по разработке рабочей программы, составлению плана воспитательной работы, изучению нормативно-правовой базы		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.4.	Продолжить изучение психологических и возрастных особенностей учащихся начальных классов (6,5 – 10 лет)	В течение года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
2.5.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, технологии «перевернутого обучения»,		

			формирующее оценивание		
2.6.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Октябрь, 2024	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, игры		
2.7.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Октябрь, 2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания, мероприятия с родителями (<i>индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия, экскурсии</i>)		
2.8.	Изучить текущие документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь, 2024	Изучено содержание Договора педагога, должностная инструкция, профстандарт		
2.9	Взаимное посещение уроков русского языка, Литературного чтения и окружающего мира	В течение года	Взаимообмен методами и приемами в работе на уроке		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Применить полученный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по предмету «Русский язык», «Литературное чтение», ОРКСЭ, внеурочной деятельности)	сентябрь – октябрь, 2024	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по учебным предметам и по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»		
3.2	Продолжить изучение опыта участия педагогов в проектной деятельности Воткинского лицея	В течение года	Изучены проекты Воткинского лицея по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.3.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в Воткинском лицее	Декабрь, 2024	Документы изучены		
3.4.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	1 триместр	По формату подготовлены рабочая программа, план ВР, технологические карты уроков		
3.5.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. -	В течение	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в		

	использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	года	Воткинском лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (прохождение КПК, посещение семинаров и вебинаров)		
3.6.	Продолжить формировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики, получены консультации психолога МБОУ «Воткинский лицей»		
3.7.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.8	Пройти курсы повышения квалификации по направлению «Финансовая грамотность»	2 полугодие	Подача заявки на прохождение курсов		
3.9	Подготовка интегрированного урока литературы и ИЗО в рамках совместной деятельности	3 триместр	Реализация интегрированного урока литературы и ИЗО в рамках совместной деятельности		

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.