

Утверждена _____

Директор МБОУ «Воткинский лицей»

О.В. Стрелкова

«13» октября 2023 года

Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга реализации целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся
МБОУ «Воткинский лицей» в 2023 году

Подготовила:

Латышева А.Ю.,

куратор реализации ЦМН

тел. 89127564182

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Общая характеристика реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Воткинский лицей».

3. Заключение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в МБОУ «Воткинский лицей».

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в МБОУ «Воткинский лицей».

3.3 Слабые стороны системы наставничества в МБОУ «Воткинский лицей».

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в МБОУ «Воткинский лицей» и пути их решения.

3.5 Управленческие решения МБОУ «Воткинский лицей» по итогам мониторинга.

1. Введение

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденным приказом директора от 24 февраля 2022 года в МБОУ «Воткинский лицей» утверждены Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Воткинский лицей», Положение о системе наставничества обучающихся в МБОУ «Воткинский лицей», разработан план мероприятий («дорожная карта») внедрения ЦМН педагогических работников в МБОУ «Воткинский лицей» и обучающихся в МБОУ «Воткинский лицей», разработана типовая программа наставничества, сформирована база наставников и наставляемых.

2. Общая характеристика реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Воткинский лицей».

Система наставничества педагогических работников в МБОУ «Воткинский лицей»

В МБОУ «Воткинский лицей» 57 педагогов, из них, работающих первые три года - 5. Количество педагогов в базе наставников – 6. Это грамотные сотрудники, профессионалы, имеющие большой опыт работы, который передают своим наставляемым – педагогам, пришедшим работать в МБОУ «Воткинский лицей», но уже имеющим опыт работы в других образовательных организациях (5 наставляемых). Среди педагогов, пришедших работать в МБОУ «Воткинский лицей», нет педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставников. Методическая поддержка педагогических работников осуществляется на следующих кафедрах: начального обучения (2 пары), кафедра творчества (1 пара), кафедра английского языка (2 пары). Разработаны персонализированные программы наставничества. Одним из эффективных факторов профессионального роста педагогов является создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию (активное включение наставляемых в организацию и проведение различных мероприятий - образовательные события в начальной школе, Недели английской культуры, танцевальный конкурс «Фортуна»), а также изучение нормативно-правовых документов МБОУ «Воткинского лицея». Таким образом, количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества, - 10. Других форм наставничества педагогических работников в МБОУ «Воткинский лицей» нет. Педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки, нет.

Зарекомендовала себя и такая форма методической поддержки педагогов как «горизонтальное обучение». Особенно это проявляется в работе профессионального обучающегося сообщества – рабочей группе, которая работает над проблемой «Развитие 4К – компетенций обучающихся» (11 педагогов).

22 мая прошло итоговое мероприятие «Круглый стол», на котором пары представили результаты своей работы.

В план мероприятия включены следующие выступления:

1. Разработка и внедрение игр по повышению финансовой грамотности для обучающихся начальной школы. (Веденская М.А. – Латышева А.Ю.)
2. Приемы урегулирования конфликтных ситуаций (Стародумова О.С. – Пермякова И.А.)
3. Организация дополнительного образования в МБОУ «Воткинский лицей» с учетом Программы воспитания (Махотина Т.П. – Варламова Н.Р.)
4. Организация работы кафедры творчества: перспективы, возможности (Пальянова М.Н. – Вершинина Ю.В.)
5. Игра как средство обучения детей младших классов английскому языку (Невоструева М.А. – Буранова Т.М.)

Итоги мероприятия подвела Латышева А.Ю. – куратор внедрения целевой модели наставничества МБОУ «Воткинский лицей», которая обобщила опыт работы педагогов, а также представила промежуточные результаты работы профессионального обучающегося сообщества учителей, участие коллег во Всероссийской акции Министерства Просвещения России «Учить. Вдохновлять. Развивать» (Гребенкина И.А и Васильева А.А).

Уровень удовлетворенности участием в программе наставничества на основании проведенного анкетирования составляет 100 %.

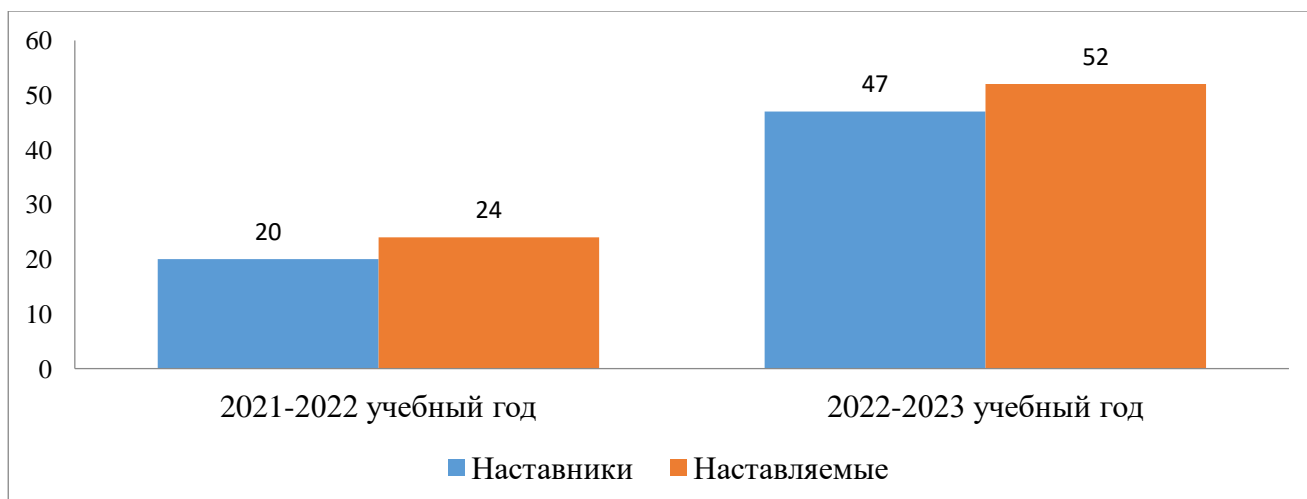
Для создания единой системы, ориентированной на сопровождение наставляемых, удачным было бы организовать методическое объединение наставников, обеспечивать их информационными ресурсами для непрерывного профессионального образования.

Латышева А.Ю. прошла КПК по теме «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей среде» (Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 72 часа, октябрь 2022 года).

Система наставничества обучающихся в МБОУ «Воткинский лицей»

В МБОУ «Воткинский лицей» 630 обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, из них в возрасте от 15 до 19 лет – 158 человек. В базе наставляемых в 2022 – 2023 учебном году числился 51 лицеист (24 обучающихся 6В класса и 27 обучающихся 8А класса). В базе наставников – 47 лицеистов (20 обучающихся 9В класса и 27 обучающихся 9А класса).

База наставников и наставляемых



Лицеисты участвуют в ролевой модели «равный-равному». Ученические пары представлены обучающимися 9В / 6В классов и 8А / 9А классов. Форма и проведение встреч пар отражает профильную подготовку в химико-биологических и математических классах.

Подготовка обучающихся основной школы по медицинскому направлению осуществляется при активном участии преподавателей и студентов ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР» (11 человек), по математическому направлению – с привлечением кандидата математических наук, доцента кафедры математики и информатики УдГУ преподавателя Баранова Виктора Николаевича.

В программу наставничества в роли наставляемого включены:

обучающихся из числа «одаренных детей» - 11 человек. Из них

6В класс: Борисова Алена - призер МЭ ВсОШ по физкультуре, Князева София – победитель городских соревнований по полиатлону.

8А класс: 9 человек - Недельская Полина, Владимирова Дарья – призеры и победители МЭ ВсОШ по географии, Тимофеева Светлана – по физике, математике, Киселева Виктория, Демидова Алина, Клабуков Матвей, Никонова Елена, Щербакова София – по обществознанию, Русских Виктория – по математике.

Обучающиеся из числа «группы риска» - отсутствуют.

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ и детей - инвалидов – отсутствуют.

Обучающиеся, имеющие низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, – отсутствуют.

Обучающиеся, имеющие проблемы, связанные с выбором образовательной траектории, - отсутствуют.

В мае 2023 года состоялось итоговое мероприятие, которое проходило в двух секциях.

Цель мероприятия: представление результатов работы наставнических пар, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, выявление уровня мотивации отработки практических навыков обучающихся.

Организаторами данного мероприятия стали Гребенкина И.А., Сентякова Е.П. и Жеглова Л.В. – члены рабочей группы по реализации ЦМН.

30 мая в Государственном зоологическом парке Удмуртии состоялся «Зоо-квест», ставший доброй традицией завершения учебного года в химико-биологическом профиле. Команды наставников оказывали помощь в прохождении маршрута - задания по биологии. На итоговое мероприятие были приглашены обучающиеся 5в класса. 12 разновозрастных команд было сформировано из числа участников квеста. Победителем стала команда, набравшая наибольшее количество баллов. Учителя биологии Гребёнкина Ирина Александровна и Сентякова Елена Павловна подобрали такие задания, которые помогли учащимся погрузиться в увлекательный мир животных.

22 мая наставнические пары математических классов провели итоговое зачетное мероприятие. Работа в парах сменного состава отражала применение умения решать разные типы задач: на движение, на работу, на смеси и сплавы, на проценты, на прогрессии. Отрабатывались такие навыки, как процесс решения задачи, схема решения, приемы анализа текста, виды решения. Под руководством Жегловой Л.В. наставники и наставляемые были вовлечены в процесс подготовки к итоговой аттестации.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества на основании проведенного анкетирования составляет 94 %. Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества на основании проведенного анкетирования составляет 98 %.

В апреле 2023 года подписано соглашение о сотрудничестве с ГКУ УР Воткинское лесничество, три сотрудника которого включены в программу наставничества.

3. Заключение

Анализируя показатели, можно отметить, что деятельность наставников в МБОУ «Воткинский лицей» направлена на создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию, а для обучающихся – увеличение охвата разных категорий обучающихся с целью горизонтального обучения и их самореализации и успешной социализации, что является сильной стороной реализации данной программы.

Одними из потенциальных возможностей для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в МБОУ «Воткинский лицей» можно считать оформление соглашения о сотрудничестве с предприятием города Воткинска, что позволит расширить базу наставников и наставляемых, а также предложить новые варианты создания индивидуальных образовательных маршрутов.

Среди рисков внедрения системы наставничества можно назвать следующие:

1. Отсутствие у некоторых педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.

2. Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.

Для минимизации рисков возможно провести такие мероприятия, как расширение возможностей профессионального роста педагогов за счет создания сетевого партнерского взаимодействия по различным направлениям наставничества, организация стажировок, а также разработка системы мотивирования, материальных и нематериальных форм стимулирования, поощрения за конкретные достижения.

Оплата работы наставника осуществляется согласно приказам МБОУ «Воткинский лицей». Кроме того, фотографии Сентяковой Е.П., Гребенкиной И.А., Жегловой Л.В. на сайте МБОУ «Воткинский лицей» отмечены специальным знаком педагога-наставника.