

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОТКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «Воткинский лицей»)**

КЕЙС ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Стародумова Ольга Сергеевна, классный руководитель 1А класса

Ф.И.О. и должность наставника Пермякова Ирина Алексеевна, классный руководитель 2А класса

Портрет наставляемого

Молодой специалист, воспитатель - тьютор МБОУ «Воткинский лицей». В 2021 году закончила филиал ФГБОУ ВО "УдГУ" в г. Воткинске по специальности «педагог – психолог». В 2022 году была назначена классным руководителем 1А класса. Обучающиеся данного класса осваивают образовательную программу, пользуясь УМК развивающей системы Эльконина – Давыдова. У педагога нет опыта работы как классного руководителя: организация обучающихся, взаимодействие с родителями, ведение документации.



Цель и результат

Ольга Сергеевна демонстрирует успешные результаты классного руководителя, начинает формирование коллектива обучающихся и родителей, ведет документацию классного руководителя, использует в своей деятельности разнообразные формы и методы работы. Принимает участие в работе педагогического совета МБОУ «Воткинский лицей», заседаниях ГМО, различных семинарах.

Портрет наставника

Ирина Алексеевна – педагог с тридцатилетним стажем работы в МБОУ «Воткинский лицей», Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный работник УР, Победитель конкурса «Лучшие учителя России» национального проекта «Образование», преподаватель курса «Методика преподавания математики в начальной школе» в филиале ФГБОУ ВО "УдГУ" в г. Воткинске, заместитель директора по УВР МБОУ «Воткинский лицей». Активный участник различных лицейских мероприятий, заседаний ГМО учителей начальных классов, семинаров и вебинаров республиканского уровня. Мобильна, владеет различными приемами работы, в классах развивающего обучения по системе Эльконина – Давыдова работает с основания МБОУ «Воткинский лицей».



Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого (снижение волнительности, появление уверенности)

Наставляемый классный руководитель успешно провел родительские собрания.

Наставляемый показывает достаточные результаты на педагогическом тестировании (решение кейс – задач по работе с классным коллективом и урегулирование конфликтных ситуаций)

Наставляемый посещает вебинары, прошел курсы повышения квалификации в ИРО «Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС», занимается самообразованием.

Наставляемый планирует участие в конкурсах для обучающихся как руководитель или организатор.

Наставляемый хочет видеть себя наставником в будущем.

Этапы реализации программы

Этап 1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Мы проинформировали коллектив педагогов «Воткинского лицея» о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников.
Этап 2.	Формирование базы наставляемых	Мы опросили коллектив педагогов, выяснили, у кого какие проблемы. Провели опрос на предмет выявления проблем связанных с работой классного руководителя. В том числе нашли Ольгу Сергеевну.
Этап 3.	Формирование базы наставников	Учитывая специфику формы и количество педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе нет. Мы опросили педагогов со стажем, чтобы понять, у кого из них есть ресурсы и возможности помогать в качестве консультантов (общие вопросы: адаптация, общение с детьми и родителями, профессиональное развитие, педагогика) или наставников-предметников (конкретная помощь по предмету, методические рекомендации). Собрали информацию о достижениях, навыках, увлечениях.
Этап 4.	Отбор и обучение наставников	Учитывая высокий уровень педагогической подготовки наставников в силу их профессии, необходимости в отборе нет. Мы провели встречу с наставниками, подробнее рассказали им о программе, сделали акцент на ценностях программы, предложили форматы работы с наставляемыми. Для тех, кто выразил дополнительное желание получить методики и помощь в вопросах гибких навыков, планирования, коммуникации, эмпатии, провели тренинг- встречу с педагогом – психологом МБОУ «Воткинский лицей» Н.А. Савельевой с решением конкретных ролевых ситуаций. Предложили различные источники для работы:

		Инструменты наставника, Секреты фасилитации, Наставничество секреты непрерывного развития.
Этап 5.	Формирование наставнических пар	Мы провели очную встречу наставников и наставляемых во время одного из семинаров. Наставляемые рассказали о том, чтобы им хотелось изменить в текущей профессиональной деятельности, наставники предложили себя, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. Мы закрепили пары после выражения обоюдного согласия и назначили время первой организационной встречи.
Этап 6.	Организация работы наставнических пар/групп	Ольга Сергеевна и Ирина Алексеевна встречаются в первый раз, подробнее обсуждают фронт работ. Вместе с куратором решают, на каких задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать с организационных трудностей, которые нужно решить в первую очередь. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Ольги Сергеевны.
Этап 6.1.	Совместная работа	Два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 20 - 30 минут, Ирина Алексеевна показывает, где можно взять шаблоны плана воспитательной работы, делится с ней наработками и советами по ведению необходимой документации, проверенной педагогической литературой. Параллельно выслушивает проблемы Ольги Сергеевны по работе с классом и советует, исходя из своего опыта, что сделать с нарушителями дисциплины, как вести себя с родительским коллективом. Ирина Алексеевна вместе с Ольгой Сергеевной готовятся к родительским собраниям, индивидуальным консультациям. Учителя вместе работают над составлением планов, сначала Ольга Сергеевна работает с образцами Ирины Алексеевны, потом предлагает свои. Ирина Алексеевна помогает с наполнением и оформлением папки классного руководителя. Вместе они смотрят несколько вебинаров. После серии встреч коллеги заполняют кратко индивидуальный план с результатами своих встреч: что сделано, каков результат.
Этап 7.	Завершение наставничества	Педагоги встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах на итоговом мероприятии. Куратор также фиксирует результат работы. Куратор отдельно встречается с Ириной Алексеевной и спрашивает, чему она научилась в общении с Ольгой Сергеевной, что бы изменила в будущий раз, была ли личная польза от участия в программе. Ирина Алексеевна рассказывает, что ей было приятно общаться с коллегой и чувствовать себя

		авторитетом и значимой не только для детей. Ирина Алексеевна награждается благодарственным письмом, На сайте школы рядом с ее ФИО планируется пометка «почетный наставник».
--	--	---