

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Веденская Мария Александровна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Латышева Анна Юрьевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «30» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь, 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем	Результат достигнут в полной мере	отлично
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь, 2022	консультаций с наставником: рабочая программа по предмету, план ВР – определение цели и задач, составление технологической карты урока	Результат достигнут в полной мере	отлично
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь, 2022	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей: получена консультация по разработке рабочей программы, составлению плана воспитательной работы, изучению нормативно-правовой базы	Результат достигнут в полной мере	отлично
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с Воткинским лицеем, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь, 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы Воткинского лицея в области начального образования, изучена Программа развития лицея	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.2.	Изучить помещения лицея (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь, 2022	Хорошая ориентация в здании Воткинского лицея, знание аварийных выходов.	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить	сентябрь,	Совместно с наставником нанесены	Результат	отлично

	взаимодействие с ним: руководство, педагоги-предметники; педагог-психолог, секретарь, бухгалтерия, завхоз и пр.	2022	визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	достигнут в полной мере	
2.4.	Изучить сайт Воткинского лицея, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности Воткинского лицея	сентябрь – октябрь, 2022	Хорошая ориентация по сайту, на страницах Воткинского лицея в соцсетях «ВК» и «Инстаграм», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Воткинского лицея (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь – октябрь, 2022	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения, должностной инструкции	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь, 2022	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь – октябрь, 2022	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности в начальной школе»	Результат достигнут в полной мере	отлично
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения, различных техник, приемов, направленных на воспитание личности	Результат достигнут в полной мере	отлично
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов (6,5 – 10 лет)	В течение года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, технологии «перевернутого обучения», формирующее оценивание	Результат достигнут в полной мере	отлично

3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Октябрь, 2022	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, игры	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Октябрь, 2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания, мероприятия с родителями (<i>индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия, экскурсии</i>)	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь, 2022	Изучено содержание Договора педагога, должностная инструкция, профстандарт	Результат достигнут в полной мере	хорошо
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по предмету «Русский язык», «Литературное чтение», ОРКСЭ, внеурочной деятельности)	сентябрь – октябрь, 2022	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по учебным предметам и по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности Воткинского лицея	В течение года	Изучены проекты Воткинского лицея по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в Воткинском лицее	Декабрь, 2022	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	1 триместр	По формату подготовлены рабочая программа, план ВР, технологические карты уроков	Результат достигнут в полной мере	отлично
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в Воткинском лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (прохождение КПК, посещение семинаров и вебинаров)	Результат достигнут в полной мере	хорошо
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами)	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных	Результат достигнут в полной мере	отлично

	и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики, получены консультации психолога МБОУ «Воткинский лицей»		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере	хорошо

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.