

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Сентякова Ирина Александровна, зам. директора по ВР

Ф.И.О. и должность наставника Сентякова Елена Павловна, воспитатель (зам. директора по ВР в 2020-2021 уч. году)

Срок осуществления плана: с «16» ноября 2021 г. по «30» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	16-20 Ноябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	Отлично
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	16-20 Ноябрь		Результат достигнут в полной мере	Отлично
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	20-25 Ноября	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	Отлично
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с Воткинским лицеем, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Ноябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы Воткинского лицея, изучена Программа развития лицея, планы ВР прошлых лет.	результат достигнут в полной мере	Отлично
2.2.	Изучить помещения лицея (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Ноябрь	Хорошая ориентация в здании Воткинского лицея, знание аварийных выходов.	Результат достигнут в полной мере	Отлично
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Ноябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	Отлично
2.4.	Изучить сайт Воткинского лицея, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности Воткинского лицея	Ноябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах Воткинского лицея в соцсетях «ВК» и «Инстаграм», изучены правила размещения	Результат достигнут в полной мере	Отлично

			информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Воткинского лицея (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Ноябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	Отлично
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Ноябрь-Декабрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	Отлично
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Декабрь-Январь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	Хорошо
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Январь	Совместно с наставником изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	Результат достигнут в полной мере	Хорошо
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Ноябрь-Декабрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-6 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, дифференцированный подход, совместная деятельность.	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	В течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, игры.	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания, мероприятия с родителями (<i>индивидуальные консультации, профориентационная работа</i>)	Результат достигнут в полной мере	Хорошо
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (должностная инструкция.)	Декабрь-Февраль	Изучено содержание должностной инструкции.	Результат достигнут в	Хорошо

				полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока)	Ноябрь- Февраль	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности Воткинского лицея	В течение года	Изучены проекты Воткинского лицея по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в Воткинском лицее	Декабрь- Январь	Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течение года	По формату подготовлены приказы по основной деятельности, Программа воспитания, рабочая программа педагога	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в Воткинском лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (КПК)	Результат достигнут в полной мере	Отлично
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полной мере	Хорошо
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Февраль- Март	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере	Отлично