

Персонализированная программа формы наставничества

«Учитель – ученик с ОВЗ»

1. Цель программы: разносторонняя поддержка обучающегося с образовательными и социальными потребностями.

Задачи:

- * развивать профильные навыки обучающегося;
- * оказывать помощь обучающемуся в адаптации к современным условиям среды;
- * создавать условия для коммуникации внутри образовательной организации и вне её;
- * формировать устойчивое понимание социальных отношений обучающегося.

2. Участники наставнической деятельности

Основными участниками программы являются **наставник** (Усова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, учитель-логопед) и **наставляемый** Черняев Александр. Методическое сопровождение и управление персонализированной программы наставничества ведется Латышевой Анной Юрьевной. В соответствии с управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль.

3. Формы и виды наставничества:

- практические занятия;
- индивидуальные теоретические занятия;
- самостоятельные тренинги по заданию наставника;
- просмотр учебных видеоуроков;
- участие в тематических мероприятиях;
- творческие мастерские;
- кружки по интересам.

Основная форма проведения занятий: учебная и творческая работа- беседы, игры, диалоги, мастер -классы, конкурсы, проекты.

4. Направления деятельности наставника:

- побуждает обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, даёт право выбора при решении жизненных ситуаций;
- совместно с обучающимся распределяет и помогает оценить имеющиеся ресурсы для решения поставленных целей и задач;
- организует взаимодействие с родителями по выявлению и развитию познавательных интересов наставляемого;
- организует педагогическое сопровождение учителями-предметниками, для устранения трудностей в обучении;
- осуществляет совместно с наставляемым и родителями мониторинг достижений (затруднительных ситуаций) наставляемого.

Работа наставника направлена на передачу наставляемому своего жизненного опыта и знаний, помощь в раскрытии жизненного потенциала через специально организованное общение, помощь в трудных жизненных ситуациях, создание позитивных жизненных установок.

5. Сроки реализации программы 1 год. Занятия и встречи проводятся не реже 1 раза в неделю. По необходимости и по запросам наставника или наставляемого 2-3 раза в неделю.

6. План мероприятий, направленных на устранение затруднений наставляемого

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
1	Тестирование, результаты и анализ стартовых контрольных работ	Выявление остаточных знаний, умений, навыков по учебным предметам	Сентябрь
2	Школьные предметные олимпиады	Выявление учебных предметов, показывающих наибольшую подготовленность и заинтересованность	Октябрь-ноябрь
3	Организация внеурочной	Создание наиболее	В течение

	деятельности. Организация дистанционного консультирования наставляемого.	удобных условий для развития наставляемого	года
4	Профориентация	Формирование более точных представлений о профессиях	В течение года
5	Участие в конкурсах.	Возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности	Январь
6	Проведение бесед и консультаций с родителями наставляемого.	Создание условий для реализации программы	В течение года
7	Проведение мастер – классов разных тематик	Выявление наиболее значимых тем для наставляемого, для определение дальнейшей планомерной работы	В течение года
8	Посещение социально-культурных объектов города	Расширение кругозора, спектра представлений о значимости социальных объектов; умение задавать вопросы и общаться с	Февраль

		людьми разных возрастов и интересов.	
9	Беседа о роли женщины в жизни человека, изготовление подарков для мамы и бабушки	Знакомство со знаменитыми жительницами города Воткинска, осознание своей социальной роли: сын, защитник, мужчина.	Март
10	Участие в школьных и городских акциях, посвящённых празднованию Дня Победы	Формирование чувства гражданской причастности к своей малой Родине и чувства патриотизма	Апрель-май
	Тестирование, результаты и анализ мониторинга совместной деятельности наставника и наставляемого	Выявление результатов совместной деятельности	Май

7. Планируемые результаты:

- включение наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы;
- повышение мотивации к образованию и развитию наставляемого через ситуацию успеха;
- повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- достижение образовательных результатов наставляемого;
- улучшение психоэмоционального состояния наставляемого.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 3, где 1 - самый низший балл, а 3 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3
2. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3
3. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут индивидуальные встречи?	1	2	3
4. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3
5. Понятен ли план работы с наставником?	1	2	3
6. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3
7. Есть ли какие – то изменения в Вашей жизни, после работы с наставником?	1	2	3
8. Будет ли полезна работа с наставником для Вас?	1	2	3

Данная анкета предлагается наставляемому в начале и конце года, результаты анкетирования сравниваются и анализируются.