

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воткинский лицей»

Утверждено

Приказ № 143-ос
от «31» марта 2023г.



Директор
МБОУ «Воткинский лицей»

/О.В. Стрелкова/

**Рабочая программа
по курсу «Friends»
для профильного лингвистического отряда в рамках лагеря с дневным
пребыванием МБОУ «Воткинский лицей»**

Составитель:
Ищенко О.В. - учитель
английского языка,
Ю.В. Чебкасова – учитель
английского языка

г. Воткинск 2023 г.

Пояснительная записка.

В последние десятилетия изучение иностранных языков вызывает повышенный интерес. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность людей. Также необходимо учитывать, что знание языков может играть важную роль и давать некоторые преимущества в личной и профессиональной коммуникации. В результате мировой глобализации и интеграции произошел бурный рост межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни: появилось большое разнообразие ситуаций межкультурного общения, таких как учеба в школе и вузе по обмену, стажировке ученых, международные конференции, совместные предприятия, туристические поездки, выставки и т. д. Таким образом, владение иностранным языком является одним из условий успешной адаптации в социальном пространстве.

Изучение иностранного языка в лагере с дневным пребыванием детей будет способствовать не только лучшему усвоению норм и правил иностранного языка и иноязычной культуры, но и способствовать развитию умений учащихся.

Программа курса «**Friends**», рассчитана на период работы пришкольного лагеря в МБОУ «Воткинский лицей» с 18 июля по 15 августа 2022 года. Курс рассчитан на 1 академический час в день: по количеству рабочих дней в лагере - 21. Всего 21 час.

Цель реализации программы: повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Развить речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке;
2. Формировать умения навыков чтения и письма;
3. Приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
4. Ознакомить с зарубежным детским фольклором;
5. Познакомить с обычаями и традициями англо-говорящих стран;
6. Воспитывать дружелюбие к представителям других стран;
7. Учить работать в группах.

Предполагаемый результат:

- расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка;
- повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи;
- развитие коммуникативных способностей;

– опыт работы в коллективе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Специальных требований к набору детей на занятия по данной программе не предусмотрено.

Содержание программы

В рамках реализации программы дети будут разучивать песни и игры на английском языке, побывают в роли актеров театра, в том числе кукольного и пластилинового. Детям будут предложены занимательные задания, способствующие лучшему запоминанию лексики и созданию положительной мотивации к изучению языка.

Результат своей деятельности в данном курсе дети смогут продемонстрировать своим сверстникам, сыграв определенную роль в спектакле. В спектакле также прозвучат выученные детьми песенки и стихи.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Грамматическая структура	содержание
	Школьные предметы	1	Глагол to be	Английское название школьных принадлежностей. Грамматическая структура What's this? – It's a ...
	Мои любимые игры на английском языке	1	Простое настоящее время	Разучивание игр на английском языке
	К работе готов	1	Притяжательный падеж	Название одежды. Грамматическая конструкция This is his... Рассказ – описание своих родителей.
	В гостях у Винни Пуха	1	Порядок слов	Правильный порядок слов в предложении. Кукольный театр.
	Необычные дома	1	Вопросительная форма глагола to be	Название комнат в доме. Грамматическая конструкция Where are? интервью о доме Лизы.
	Потрясающая комната	1	Структура there is there are	Грамматическая структура There is, there are. описание своей комнаты..
	Мои любимые песни на английском языке	1	Разучивание песенок	Знакомство с английскими детскими песенками и их разучивание.
	В кафе	1	Глагол to like	Название блюд.

				Грамматическая конструкция I like/Idon't like . письмо другу о любимых блюдах.
Удивительные животные	1	Глагол can (утвердительная и отрицательная формы)		Название животных. Глагол can. Описание животных.
Школа талантов	1	Структура this is, these are		Грамматическая структура This is/These are... письмо о своей школе.
Английский народные песни	1	Разучивание песенок		Знакомство с английскими народными песенками и их разучивание.
Здоровая пища	1	I have got		Название овощей и фруктов. Грамматическая структура I have got... План хорошего завтрака.
Хобби	1	On Sunday I do		Грамматическая структура On Sunday I do... описание своего свободного времени, выходного дня.
Сюрприз	1	He likes/he doesn't like		Грамматическая конструкция He likes/he doesn't like. письмо «Мой лучший день рождения»
Времена года	2	It is sunny		Названия времен года. Грамматическая конструкция It is sunny/rainy. описание времени года.
Давайте переодеваться	3	Present continuous		Название костюмов. Время Рассказ о семейном празднике. Проведение праздника
Сказка теремок	3	Работа над постановкой спектакля		Постановка и показ спектакля.

Список литературы

1. Oxford Primary Skills. Tamzin Thompson, Helen Casey/ - Oxford University Press, 2009
2. Анухина И.В. Занимательный английский для детей: Игры, стихи, песни - СПб.: Речь, 2004
3. Плюшкина А. В. Изучаем английский легко и весело. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010 — 64 е.: ил. — (Серия «Начальная школа»)
4. Кузнецова Ю.Н. - 50 полезных диалогов на английском языке для тебя и твоих друзей: АСТ, Астрель, Профиздат, 2007