

**Управление образования Администрации города Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воткинский лицей»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Воткинский лицей»
_____ О.В.Стрелкова
Приказ № 279 -о от 30.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)

1 - 4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воткинский лицей»

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с изменениями от 28.11.2010 года № 1241).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Устав школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными

способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план в начальной школе является основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования, реализуемой в связи с переходом образовательного учреждения на новые образовательные стандарты.

В 1 классах обучение осуществляется на основе ФГОС третьего поколения.

Во 2-4-х классах обучение осуществляется на основе ФГОС второго поколения. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 начальные классы МБОУ «Воткинский лицей» работают в режиме 1-4 классы - пятидневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков в день и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков в день и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года.

Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет:

для 1 класса – 33 учебные недели,

для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 45 минут.

Учебный год делится на **три учебных триместра**. Между учебными триместрами организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В феврале для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее:

10 минут, большой перемены (после 2-го, 3-го, 4-го уроков) - 20 минут.

В целом, планирование режима образовательной деятельности обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных учебных предметов и курсов.

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоёмкость изучения учебных предметов начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

За период освоения ООП НОО:

<i>Предмет</i>	Количество часов
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270

ОРКСЭ	34
Музыка	135
ИЗО	135
Технология	135
Физическая культура	270

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся **1 классов** в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Формы проведения промежуточной аттестации

предмет	1 а,б,в,г	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в,г
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Литературное чтение	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Иностранный язык	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
ОРКСЭ	-	-	-	Творческий проект
Музыка	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Изобразительное искусство	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету

Технология	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Физическая культура	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития
Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план **начальных классов** определяет:

- **структуру обязательных предметных областей:** Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом образовательного учреждения в 1-4-х классах

1-4 классы – ФГОС 3 поколения

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
			обязательная часть
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	русский язык литературное чтение

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; Понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; Овладение первоначальными представлениями о нормах родного русского литературного языка.	-родной язык (русский) - литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование первоначальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	-английский язык
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	- математика
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	- окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в истории, культуре и современности России.	- основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы светской этики).
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	- изобразительное искусство музыка

8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	- технология
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	- физическая культура

1-4 классы – ФГОС 2 поколения

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы (обязательная часть)
1.	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;	Русский язык Родной язык (русский)
		2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;	
		3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;	
		4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;	
		5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	
		1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском)
		2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений,	

		<p>понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>	
2.	Иностранный язык (английский)	<p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	Английский язык
3.	Математика и информатика	<p>1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</p> <p>3) приобретение начального опыта применения</p>	Математика

		<p>математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>	
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	Окружающий мир
5.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание</p>	ОРКСЭ – модуль «Светская этика»

		<p>нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>7) осознание ценности человеческой жизни.</p>	
6.	Искусство	<p>1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <p>3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</p>	Изобразительное искусство
		<p>1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</p> <p>3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</p> <p>4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</p>	Музыка
7.	Технология	<p>1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p> <p>2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники</p>	Технология

		<p>безопасности;</p> <p>4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>	
8.	Физическая культура	<p>1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);</p> <p>3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	Физическая культура

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют - интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте и пр.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«**Русский язык**» - по 5 ч. в 1 классах, по 4 часа в 4 классах,

Литературное чтение»- по 4 ч. в 1 классах, по 3 часа в 4 классах.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена

предметами

«Родной язык (русский)» - по 0,5ч. во 2-4 классах.

«Литературное чтение на родном языке (русском)» – по 0,5ч. во 2-4 классах.

Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2 класса в количестве 2-х часов в неделю и предусматривает деление класса на группы.

Выбор изучаемого языка осуществляется родителями (законными представителями).

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета **«Математика»** в 1-4-х классах в количестве 4 ч. в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в начальной школе представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. При осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Образовательная область **«Искусство»** включает предметы

«Музыка» и **«Изобразительное искусство»** - по 1 ч. в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом

«Технология» - по 1 ч. в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, включенный в образовательную область **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**, предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и составляет в 1 - 4 классах - 2 часа в неделю.

Занятия спортом, Дни здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы светской этики»**.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Проектная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- «Как хорошо уметь читать» в 1 классах (1час);
- «Логические задачи» (0,5ч.), «Краеведение» (0,5ч.), Информатика (0,5ч.), «Занимательная грамматика (0,5ч.) во 2 классах;
- «Логические задачи» (0,5ч.), «Исследовательская деятельность» (0,5ч.), Информатика (0,5ч.), «Занимательная грамматика» (0,5ч.) в 3 классах;
- «Логические задачи» (0,5ч.), Информатика (0,5ч.) в 4 классах;

-

Учебный план (недельный) 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Начальное общее образование					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А 1Б 1В 1Г	2А 2Б 2В	3А 3Б 3В	4А 4Б 4В 4Г	Всего
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	21	21	22	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой) 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Начальное общее образование					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А 1Б 1В 1Г	2А 2Б 2В	3А 3Б 3В	4А 4Б 4В 4Г	Всего
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	714	714	748	2836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	68	68	34	203
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039

Учебный план I – IV классов, начавших обучение в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Начальное общее образование					
	Учебные предметы	Количество за год				
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3 класс 2024- 2025	4 класс 2025- 2026	Всего
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039