

**Управление образования Администрации города Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воткинский лицей»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Воткинский лицей»
_____ О.В.Стрелкова
Приказ № 279-о от 30.08.2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-9 класс**

**извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воткинский лицей»
на 2022 - 2023 учебный год**

Воткинск 2022 г.

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Воткинский лицей» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год МБОУ «Воткинский лицей» руководствовался следующими *нормативными документами*:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	6	7	8	9
Количество часов в год	170	170	204	238
Количество часов в неделю	6	6	7	8

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
											0,5	0,5	0,5
											0,5	0,5	0,5
											0,5	0,5	0,5

												0,5	0,5	0,5
												1	1	1
												0,5	0,5	0,5
Социальное	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		0,5	0,5	0,5
												0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0,5	0,5	0,5
ИТОГО:	18			18			28				24			

Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Уроки нравственности в произведениях русских и зарубежных писателей»	6А	34	1	Программа разработана на пять лет обучения – с 5-го по 9-ый класс. Направлена на формирование личности вместе с учителями, семьей и сверстниками нравственности, патриотизма и гражданственности; подготовку человека, готового к полноценной жизни в современном обществе.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		8Г	34	1	
		9А	34	1	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	6А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		8Г	34	1	
		9А	34	1	
9Б	34	1			
9В	34	1			

Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«История родного края»	6А	34	1	Программа разработана на три года обучения – с 6-го по 8-ой класс. Направлена на эмоционально-ценностное восприятие городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений школьников.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
2.	«Смысловое чтение»	8А	34	1	Программа разработана на два обучения – с 8-го по 9-ый класс. Направлена на формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		8Г	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
		9В	17	0,5	

Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Математическое конструирование»	6А	34	1	Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
8Г	34	1			

2.	«Занимательная информатика»	9А 9Б 9В	17 17 17	0,5 0,5	Программа направлена на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций ученика, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
3.	«Мир химии»	9А 9Б 9В	17 17 17	0,5 0,5 0,5	Программа направлена на пробуждение у обучающихся интереса к химической науке, стимулирование дальнейшего изучения химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.
4.	«Линия жизни»	9А 9Б 9В	17 17 17	0,5 0,5 0,5	Программа направлена на расширение и систематизацию знаний обучающихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.
5.	«Избранные вопросы математики»	9А 9Б 9В	34 34 34	1 1 1	Программа направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления; формирование представлений о математических идеях и методах; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
6.	«Физика в задачах»	9А 9Б 9В	17 17 17	0,5 0,5 0,5	Программа направлена на создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на повышение интереса к изучению физики, развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике, подготовке к ОГЭ.

7.	«Историческая география»	9А	17	0,5	Программа направлена на формирование ряда информационных и организационных компетенций, которые в обобщенном виде понимаются как «способность действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для личности проблем»; на формирование научных представлений об историческом развитии географического пространства.
		9Б	17	0,5	
		9В	17	0,5	
8.	«Английский язык для эрудитов и покорителей олимпа»	9А	17	0,5	Программа направлена на создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.
		9Б	17	0,5	
		9В	17	0,5	

Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Финансовая грамотность»	6А	34	1	Программа разработана на 3 года обучения: с 5 по 7 класс Программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
2.	«Функциональная грамотность»	8А	34	1	Программа разработана для изучения функциональной грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		8Г	34	1	

3.	«Выбор профиля – шаг к профессии»	8А	34	1	Программа разработана на 1 год обучения и направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
		9В	17	0,5	
4.	«Практическое обществознание»	9А	17	0,5	Программа направлена на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.
		9Б	17	0,5	
		9В	17	0,5	

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6А	34	1	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья, на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
		6Б	34	1	
		6В	34	1	
2.	«Навстречу ГТО»	7А	34	1	Программа внеурочной деятельности направлена на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».
		7Б	34	1	
		7В	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		8Г	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

		9В	17	0,5	
--	--	----	----	-----	--

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования реализуется с 1-го сентября 2022 года.