

**Управление образования Администрации города Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воткинский лицей»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Воткинский лицей»
_____ О.В.Стрелкова
Приказ № 315-ос от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)
5 – 9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Воткинский лицей»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Воткинский лицей» на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Воткинский лицей» руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 29.12.2022 года № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.08.2018 года № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 года № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Проект Федеральной образовательной программы ООО, размещенный в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерная основная образовательная программа ООО, размещенная в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
 - Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов

по индивидуальному учебному плану»;

- Устав МБОУ «Воткинский лицей».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей»

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Воткинский лицей».

МБОУ «Воткинский лицей» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МБОУ «Воткинский лицей».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Воткинский лицей»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Воткинский лицей» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

- образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года.

- в 5-9 классах учебный год делится на триместры. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

- количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

- промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по триместрам.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Форма проведения промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году

Предмет	5а,5б,5в,5г классы
Русский язык	ВПР
Литература	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Математика	ВПР
Иностранный язык (английский)	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
История	Письменная контрольная работа (ВПР)
География	Письменная контрольная работа (ВПР)
Биология	ВПР

Музыка	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Изобразительное искусство	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Технология	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Физическая культура	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития
ОДНКНР	Творческий проект

Предмет	6а,6б,6в классы	7а,7б,7в классы	8а,8б,8в классы
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	8а,8в - аттестация по среднему баллу отметок по предмету 8б – письменная контрольная работа (профильная)
Математика	ВПР	-	-
Алгебра	-	ВПР	8б,8в – ВПР 8а – письменная контрольная работа (профильная)
Геометрия	-	ВПР	8б,8в – ВПР 8а – письменная контрольная работа (профильная)
Вероятность и статистика	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Информатика	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	ВПР	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
История	ВПР	ВПР	8а,8в - ВПР 8б – письменная контрольная работа (профильная)
Обществознание	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
География	ВПР	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
ОДНКНР	Творческий проект		
Биология	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	8а,8б - аттестация по среднему баллу отметок по предмету 8в – письменная контрольная работа (профильная)
Физика	-	Письменная контрольная работа	8б,8в - аттестация по среднему баллу

			отметок по предмету 8а – письменная контрольная работа (профильная)
Химия	-	-	Письменная контрольная работа
Музыка	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Изобразительное искусство	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	-
Технология	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Физическая культура	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

- продолжительность учебной недели:

5-дневная для 5 и 6 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

6-дневная для 7-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки)

- начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Воткинский лицей», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Для обучающихся 5-9 классов
по обновленным ФГОС в 2023 – 2024 учебном году

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, часы	29	30	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока: в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2,3 и 4 уроков по 20 минут каждая.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «Воткинский лицей» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в

соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения может проводиться не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование

знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В соответствии с образовательной программой лица часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах перераспределены на изучение русского языка и математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:
5а и 5г классов

1 час в неделю (34 часа за год) на изучение факультативного курса «Арифметика» и 1 час в неделю на изучение факультативного курса «Компьютерная грамотность» - пропедевтика физико-математического направления;

5б класс

2 часа в неделю (68 часа за год) на изучение факультативного курса «Компьютерная грамотность»;

5в класс

1 час в неделю (34 часа за год) на изучение факультативного курса «Естествознание» (данный курс предполагает деление класса на группы, в связи с особенностями построения курса, проведением практических работ) и 1 час в неделю на изучение факультативного курса «Многообразие живых организмов» - пропедевтика естественно-научного направления;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОДНКНР, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

6 классы

Курс «Географическое краеведение» - для усиления региональной части учебного плана.

7 классы:

предпрофильная подготовка проходит через факультативные курсы по выбору, которые должны помочь обучающимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения. Направление курсов: технологическое, гуманитарное, химико-биологическое. В течение учебного года обучающимся 7-х классов предоставляется возможность

посещать разные курсы по выбору, для того, чтобы в конце учебного года выбрать профиль дальнейшего обучения.

8 классы:

- 8а класс – расширенное изучение математики и физики: используются 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 2 часа на математику, 1 час на физику;

- 8б класс – расширенное изучение гуманитарных предметов: используются 3 часа из части учебного плана: 1 час на русский язык, 1 час на литературу, 1 час на обществознание;

- 8в класс – расширенное изучение химии и биологии: используется 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на химию, 1 час на экологию, 1 час на курс «Компьютерная грамотность».

Для формирования финансового мышления, изучения экономических теорий, развития осознанного потребления, т.е. для создания условий будущей комфортной и обеспеченной жизни, в параллели 8-х классов вводится курс «Финансовая грамотность».

9 классы:

- 9а класс – расширенное изучение математики и физики: используются 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на математику, 1 час на физику.

- 9б класс - расширенное изучение гуманитарных предметов: используются 2 часа из части учебного плана: 1 час на русский язык, 1 час на обществознание;

- 9в класс – расширенное изучение информационного направления: используется 2 часа из части учебного плана: 1 час на математику, 1 час на информатику;

- 9г класс - расширенное изучение химии и биологии: используется 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на химию, 1 час на экологию.

Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						-
	Родная литература						-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	68	136
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238

	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	102	102	102	442
	Итого:	918	986	1054	1088	1156	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные области		2	1	4	4	2	13
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной (шестидневной) учебной неделе, в том числе		68	34	136	136	68	442
	Итого	986	1020	1190	1224	1224	5644
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной (шестидневной) учебной неделе		986	1020	1190	1224	1224	5644

**Недельный учебный план основного общего образования для V-IX классов (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						-
	Родная литература						-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	2	4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	Итого:	27	29	31	32	34	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе, в том числе		2	1	4	4	2	13
	Итого	29	30	35	36	36	166
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной (шестидневной) учебной неделе		29	30	35	36	36	166

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, реализуется с 1-го сентября 2023 года.