

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОТКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «Воткинский лицей»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Воткинский лицей"

О.В.Стрелкова
Приказ № 313-ос от «30.» 08. 2023 г.

**Образовательная программа дополнительного
образования детей
МБОУ «Воткинский лицей»
на 2023-2024 учебный год**

г. Воткинск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Принципы дополнительного образования
4. Направленность программы
5. Планируемые результаты
6. Организация дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Воткинский лицей» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха.

Обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются ребятам по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для обучающихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают воспитанников интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время способствует укреплению самоорганизованности, самореализации,

саморазвитию, самовоспитанию, самодисциплины, умению планировать свое время. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. Организованные детские коллективы, не связанные напрямую с учебной деятельностью, создают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста, сплачивают узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Проводимая во время занятий подготовка к массовому участию обучающихся в регулярно проводимых в школе мероприятиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

2. Цель и задачи программы:

Целью дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Основными задачами дополнительного образования являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание на базе общеобразовательного учреждения технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных

спортивных клубов для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе: реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Принципы дополнительного образования

1. Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

2. Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности;

3. Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

4. Принцип системности – преемственность знаний;

5. Принцип единства обучения, воспитания, развития;

6. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

7. Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

8. Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

9. Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

4. Направленности дополнительного образования

Реализация дополнительного образования в лицее осуществляется по следующим направленностям:

Художественно-эстетическая направленность

Целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

В рамках реализации программ данной направленности необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

- создавать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

В области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Туристско-краеведческая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения истории лица, города, своей малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, профильные смены и др.), обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), принимается участие в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создаются условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Деятельность объединений данной направленности способствует организации деятельности школьных музейных формирований. С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I. Уровень (начальная школа). Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

II. Уровень (средняя школа). Формирование теоретических знаний и практически навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Уровень (старшая школа). Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

5. Планируемые результаты

О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Каждому педагогу необходимо выявлять результаты образовательной деятельности детей. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Таким образом, обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- обладают способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знают особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- умеют самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- умеют применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладевают способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагоги продумают систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия совмещают с «днем открытых дверей», чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Формы проведения аттестации воспитанников по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные требования при выборе формы:

- она должна быть понятна детям;
- отражать реальный уровень их подготовки;
- не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

6. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием.

На это нацелены обе его составляющие – образовательная, культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка.

Педагогический коллектив лицея предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в лицее строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, клубы и др. При этом основным способом организации деятельности является их объединение в группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности школьников практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься обучающиеся от 7 до 18 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более 3 раз в неделю.

Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели. Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются экспедиции, слеты, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей. Этим обеспечивается

отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса. Обычно учебные занятия в группах объединений дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

По необходимости, проведение занятий возможно с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, возможно, организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4. Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

5. Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется Уставом лицея и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 3 часа. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в

программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного направления. Заканчиваются занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00 часов.

В МБОУ «Воткинский лицей» организовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Календарный план работы			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Модуль Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	1-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ

Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	1-11	Апрель	Учителя истории
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	1-11	07.09	Учитель литературы
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	1-11	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	1-11	28.09	Учитель истории и обществознания
Международный день музыки	1-11	02.10	Учитель музыки
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-11	01.11	Учитель истории
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	1-11	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	1-11	10.11	Учитель физика
День прав человека.	1-11	10.12	Учителя обществознания
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-11	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	1-11	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	1-11	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	1-11	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова	1-11	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-11	02.03	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	1-11	09.03	Учитель истории и обществознания
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-11	01.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	1-11	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	1-11	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	1-11	27.04	Учитель истории и обществознания

День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Учитель истории и обществознания
Модуль Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
Музейная деятельность	1-11	1	Коновалова Н.В.
Программа курса ВД «Разговор о правильном питании»	3	2	Классные руководители
Программа «Орлята России».	2-4	1	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Основы проектно-исследовательской деятельности	3-10	1	Тьюторы, учителя-предметники, классные руководители
Юный журналист	7	1	Хруслова В.А.
Решение олимпиадных задач по математике	8	1	Руководитель кружка
Лего-студия	1-9	2	Легких Н.С.
Медиа-центр	5-11		Сенюшина Н.С.
Школьный театр «Взлёт»	6	2	Андреева Ж.В.
Введение в проектную деятельность	1-4	1	Классные руководители, тьютор
«Интеллектуальные витаминки»	2-4	1	Классные руководители
Азбука финансовой грамотности	1-4	1	Классные руководители
Клуб смекалистых	1-4	1	Классные руководители
Эрудит	1-4	1	Классные руководители
Шаги в науку	4	1	Классные руководители
«Олимп -2»	3-4	2	Учителя начальной школы
Хоровое пение	1,4	1	Ткачук Э.В.
Курс «Школа возможностей»	1	1	Классные руководители
История республики, города	1-4	1	Классные руководители
«Здоровейка»	1	1	Классные руководители

«Тропинка к своему Я»	1-4	1	Савельева Н.А.
Танцевальный кружок	1-4	1	Полтанова А.А.
Спортивное плавание	2	3	Ильичева Т.М.
Проект «Успех каждого ребёнка» - «Микробиология»	8-9	2	Гребёнкина И.А.
Батик	5-9	1	Соколова О.Ю.
Рукоделие	5-6	1	Пальянова М.Н.
Эстетическая гимнастика	5	1	Култышева А.О.
Легкая атлетика	5-6	1	Ившин Е.Н.
Баскетбол	5-6	1	Ившин Е.Н.
Школьный спортивный клуб « PRO-движение»	5-9		Варламова Н.Р.
Проект «Успех каждого ребёнка» - «Волейбол»	5-7	4	Ившин Е.Н.
Модуль Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Работа с коллективом классом			
День знаний	1-11	01.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководитель
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	04.09	Классные руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	4-11	11.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-11	11-16.09	Классные руководитель
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-11	04-09.09	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-11	01.10-10.10	Классные руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3-11	04.10	Классные руководители

Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	1- 11	02-07.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	1-11	02.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	1-11	16.11- 23.11	Классные руководитель
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-11	04.11	Классные руководитель
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-11	20-25.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11	Классные руководитель
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	1-11	13.11	Классные руководители
День матери в России: классный час, фотовыставка « Профессия моей мамы»	1-11	28.11	Классные руководитель
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	1-11	30.11	Классные руководитель
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-11	09.12	Классные руководитель
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-11	12.12	Классные руководитель
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-11	24.01	Классные руководитель

Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	Классные руководитель
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	02.02	Классные руководитель
День российской науки: классный час	1-11	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководитель
Единый классный час День защитника Отечества	1-11	23.02	Классные руководитель
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-11	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	1-11	01.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	1-11	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-11	24.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-11	сентябрь	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	1-11	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	1-11	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель 5-го класса, педагог-психолог школы
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-11	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-11	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР, Советник по ВР Классные руководители
КТД: Лицейская миля	1-11	02.09.	Классные руководители Учителя физической культуры
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	1-11	04.09	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-11	04.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР

перемена»			Классные руководители
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11	Сентябрь апрель	Учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	1-11	11.09	Классные руководители Учителя истории
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09	Классные руководители
Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	1-11	09.09	Зав. библиотек Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	1-11	07.09	Зав. библиотек Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	1-11	3 неделя сентября	Классные руководители
Выборы ученического самоуправления	1-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры)	1-11	Октябрь, апрель	Советники по ВР, Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-11	22.09	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	1-11	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	1-11	05.10-06.10	Классные руководители Советник по ВР
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	1-11	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсы на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника)	– 1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная	1-11	октябрь	Классные руководители

дорога»			Отряд ЮИД
Квест игра «Дорожный патруль»	1-11	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	1-11	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-11	15.10	Классные руководители
День отца (Футбол с папой)	1-11	октябрь	Учителя физической культуры
КТД: посвящение в пятиклассники	1-11	15.10	Классные руководители
День лица.	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка осенних букетов и инсталляций	1-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотекарями, акция по созданию креативных закладок для книг	1-11	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	1-11	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	1-11	04.11	Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-11	03.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника)	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	1-11	07.11	Советники по воспитанию Учителя истории
Акция «Неделя толерантности»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция по профилактике правонарушений «Фемида»	1-11	15.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	1-11	18.11	Учителя истории Классные руководители

Единый урок ,посвящённая Дню Государственного герба РФ»	1-11	28-30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	1-11	02.12-05.12	Зам. директора по ВР Советники по воспитанию
Информационный час «Битва за Москву»	1-11	01-09.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	1-11	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов: - тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	1-11	03.12	Классные руководители Учителя физической культуры
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-11	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	1-11	декабрь	Классные руководители учителя ИЗО
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	1-11	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	1-11	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	1-11	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	1-11	12.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	1-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Рождественская ярмарка	1-11	Последняя неделя декабря	Самоуправление Зам.директора по ВР Классные руководители

Международный день «Спасибо». Акция онлайн	1-11	11.01	Классные руководители
Татьянин день	8-11	25.01.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Неделя спортивных рекордов лица	1-11	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	1-11	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	1-11	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-11	27.01	Зам. директора по ВР Классные руководители отряд волонтеров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02	Советники по воспитательной работе
День российской науки: Брейн-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	1-11	08.02-09.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-11	21.02	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Богатырские игры»	1-11	февраль	Учитель ОБЖ
КТД: Смотр песни и строя	1-11	февраль	Классные руководители
Конкурс патриотической песни	1-11	февраль	Совет школы
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	1-11	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному	1-11	07.03	Совет школы

празднику 8 Марта			
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-11	08.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги	1-11	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра(приурочить к акции «Читающая семья»)	1-11	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра Зав.библиотекой
Школьная конференция «Поиски и открытия»	1-11	Март-апрель	Классные руководители Зам.директора по УВР
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-11	Апрель (последняя неделя)	Классные руководитель
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	1-11	12.04	Советник по воспитанию
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	1-11	22.04	Классные руководители Учитель биологии
Конкурс танца «Фортуна 2024»	1-11	апрель	Классные руководители хореограф
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция - онлайн «Славим труд и человека труда!»	1-11	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-11	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	1-11	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-11	23-30.05	Классные руководители Советник по ВР
Праздник «День чести» (чествование лучших обучающихся школы)	1-11	25.05	Зам. директора по УВР Классные руководители

КТД «Последний звонок»	1-11	Май (согласно графику)	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	1-11	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-11	08.07	Классные руководители
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-11	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Музея истории и культуры города Воткинска, музея-усадьбы П.И. Чайковского	1-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-11 классы)_	1-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха в сопровождении родителей (законных представителей)	1-11	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, воткинское лесничество, предприятия города	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Город Спорта»	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Создание школьного музея «История школы».	1-11	В течение учебного года	Администрация лицея Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-11	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики	1-11	август	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-11	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-11	В течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР отряд волонтеров
КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти		Апрель-май	
Акция «Бессмертный полк» в ВК			
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение уч. года, еженедельно	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	4-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности	8-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-11	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в школьной научно-практической конференции «Поиски и открытия»	3-10	апрель	Классные руководители
Участие в заседаниях городского клуба «Я-родитель»	4-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители

Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Последний звонок	1-11	Апрель	Классные руководители
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-11	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	1-11	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников РДДМ	1-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	1-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
День самоуправления	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности Совета старшеклассников	1-11	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР
Выборы Президента совета старшеклассников	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Участие в работе совета школы.	1-11	В течение учебного года	Совет старшеклассников .
Организация советом старшеклассников, советом лидеров мероприятий в лицее	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	1-11	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-11	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	1-11	согласно плана	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	1-11	январь	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	1-11	март	Заместитель директора по ВР исоциализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

(по отдельному плану).			
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Реализация программы по профилактике курения	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-11	В течение года	Классные руководители
Модуль Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
МУК ЦДТ: участие в конкурсах, фестивалях	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия патриотической направленности с учреждениями города : клуб «Десантник», встреча с представителями локальных войн	1-11	В течение года	Классные руководители
Музей истории и культуры города Воткинска: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители
Молодёжные центр «Победа»: мероприятия профилактической направленности	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
ГИБДД МВД России по городу Воткинску: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-11	В течение года	Классные руководители
БУЗ УР Воткинская ГДБ: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов профориентационных часов	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	1-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители

Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	1-11	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	1-11	апрель	Зам. директора по ВР Тьюторы Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация профориентационного минимума на базовом уровне	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-11	сентябрь	Куратор РДДМ
Реализация программы «Орлята России», Организация работы наставников программы	1-11	В течение учебного года	Зам директора по УВР Куратор программы Классные руководители
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
Организация деятельности волонтерского отряда, правового отряда, волонтерского отряда по отдельному плану	1-11	В течение учебного года	Руководители отрядов
Рациональная организация учебного процесса			
Составление рационального расписания уроков, факультативов, кружков, объединений ДО	1-11	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР

Смотр кабинетов, их соответствие санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим требованиям	1-11	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР, АХР
Организация работы школьных спортивных секций и кружков	1-11	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР
Обеспечение здоровым горячим питанием обучающихся (охват 100%)	1-11	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР медицинский работник лица
Осуществление контроля за санитарным состоянием столовой и качества питания	1-11	В течение учебного года	Администрация лица, медицинский работник лица
Введение разнообразных динамических пауз, физкультминуток в систему уроков, во внеурочное время	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и динамическое наблюдение			
Организация проведения медицинских осмотров обучающихся лица	1-11	2 раза в год	Медицинские работники
Доведение результатов обследования обучающихся до сведения классных руководителей, рекомендации	1-11	сентябрь	Медицинские работники
Формирование групп здоровья обучающихся на основании школьных медицинских карт и консультаций врача	1-11	сентябрь	Медицинские работники Учителя физической культуры
Заполнение листка здоровья обучающихся	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация работы школьного оздоровительного лагеря, профильных отрядов	1-11	Июль-август	Зам. Директора по ВР Начальник лагеря
Организация и проведение: - тематических бесед, лекций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, дней здоровья - оформление уголка здоровья	1-11	В течение года	Медицинский работник
Физкультурно-оздоровительная работа			
Участие в школьной спартакиаде	1-11	В течение года	Руководитель ШСК
Участие в городской спартакиаде	1-11	В течение года	Учителя физической культуры
Сдача норм ГТО 1-11		В течение года	Учителя физической

			культуры
Участие в спортивных состязаниях и соревнованиях	1-11	В течение года	Учителя физической культуры
Занятия в секциях и школьном спортивном клубе	1-11	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги ДО