

**Управление образования Администрации города Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воткинский лицей»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Воткинский лицей»
_____ О.В.Стрелкова
Приказ № 315-ос от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
извлечение из основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)

1 - 4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воткинский лицей»

на 2023-2024 учебный год

Воткинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 года);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон от 29.12.2022 года № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.08.2018 года № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 года № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.07.2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Устав МБОУ «Воткинский лицей».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане полностью реализуется

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план в начальной школе является основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования, реализуемой в связи с переходом образовательного учреждения на новые образовательные стандарты.

В 1-4-х классах обучение осуществляется на основе ФГОС третьего поколения. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 начальные классы МБОУ «Воткинский лицей» работают в режиме 1-4 классы - пятидневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков в день и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков в день и один раз в неделю- 6 уроков за счет урока физической культуры.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года.

Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет:

для 1 класса – 33 учебные недели,

для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.

Учебный год делится на **три учебных триместра**. Между учебными триместрами организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В феврале для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее:

10 минут, большой перемены (после 2-го, 3-го, 4-го уроков) - 20 минут.

В целом, планирование режима образовательной деятельности обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных учебных предметов и курсов.

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Воткинский лицей»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения учебных предметов начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

За период освоения ООП НОО:

<i>Предмет</i>	Количество часов
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
ИЗО	135
Технология	135
Физическая культура	270

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся **1 классов** в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Формы проведения промежуточной аттестации

предмет	1 а,б,в	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4 а,б,в
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	-	Аттестация по среднему баллу отметок по	Аттестация по среднему баллу отметок по	Аттестация по среднему баллу отметок по

		предмету	предмету	предмету
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Литературное чтение	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Иностранный язык	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
ОРКСЭ	-	-	-	Творческий проект
Музыка	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Изобразительное искусство	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Технология	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету
Физическая культура	-	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития	Аттестация по среднему баллу отметок по предмету и результаты по нормативам физического развития
Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа	Диагностическая комплексная контрольная работа

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план **начальных классов** определяет:

- **структуру обязательных предметных областей:** Русский язык и литературное чтение, Родной

язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом образовательного учреждения в 1-4-х классах

1-4 классы – обновленные ФГОС

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
			обязательная часть
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	русский язык литературное чтение
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; Понимание того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; Овладение первоначальными представлениями о нормах родного русского литературного языка.	-родной язык (русский) - литературное чтение на родном языке (русском)
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование первоначальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	-английский язык
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	- математика

5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	- окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в истории, культуре и современности России.	- основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы светской этики).
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	- изобразительное искусство музыка
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	- технология
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	- физическая культура

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют - интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте и пр.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: **«Русский язык»** - по 5 ч. в 1 классах, по 4 часа в 4 классах,

Литературное чтение»- по 4 ч. в 1 классах, по 3 часа в 4 классах.

Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2 класса в количестве 2-х часов в неделю и предусматривает деление класса на группы.

Выбор изучаемого языка осуществляется родителями (законными представителями).

Образовательная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета **«Математика»** в 1-4-х классах в количестве 4 ч. в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в начальной школе представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. При осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Образовательная область **«Искусство»** включает предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** - по 1 ч. в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 1 ч. в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»**, включенный в образовательную область **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**, предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и составляет в 1 - 4 классах - 2 часа в неделю.

Занятия спортом, Дни здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы светской этики»**.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Проектная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- «Как хорошо уметь читать» в 1 классах (1 час);
- «Логические задачи» (0,5ч.), Информатика (0,5ч.) во 2 классах;
- «Логические задачи» (0,5ч.), Информатика (0,5ч.) в 3 классах;

Учебный план (недельный) 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Начальное общее образование					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А 1Б 1В	2А 2Б 2В 2Г	3А 3Б 3В	4А 4Б 4В	Всего
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой) 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Начальное общее образование					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А 1Б 1В	2А 2Б 2В 2Г	3А 3Б 3В	4А 4Б 4В	Всего
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы светской этики»	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	714	714	748	2836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	68	68	34	203
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов

обучающихся и возможностей Лицея.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по триместрам и в конце года.